



TOROS ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
GERİ BİLDİRİM RAPORU

DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ (Takım Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Aysel DOĞAN (Kalite Yönetim Sistemi)

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz KORKMAZYÜREK (Eğitim-Öğretim)

Sevim FIRAT (Toplumsal Katkı)

Arş. Gör. Büşra ORKAN (Araştırma-Geliştirme)

Tanya Ece KILIÇ (Öğrenci Temsilcisi)

02/05/2023

GENEL BİLGİLER

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 07.07.2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1 inci maddesiyle eklenen Ek Madde 111 ile kurulmuştur.

"Kendi konusunda iyi yetişmiş, mezun olduğunda elinden iş gelen, mesleğinin gerektirdiği fen ve matematik, mühendislik bilimleri ve kendi mühendislik alanının bilgilerine hâkim, problemlere yalnız teknik açıdan değil, sosyal, çevresel ve ekonomik açıdan bakan, takım çalışmasına yatkın, İngilizceye hâkim, iletişim becerileri yüksek, meslek etiğine bağlı, dünya vatandaşı mühendisler yetiştirmek" hedefiyle faaliyetlerine başlayan Mühendislik Fakültesi;

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (%100 Türkçe)
- Yazılım Mühendisliği Bölümü (%100 İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü (%100 Türkçe)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü (%100 Türkçe) şeklinde faaliyetini sürdürmektedir.

İdari Birimleri ile Eğitim-Öğretim yapılan akademik birimlerinin yer aldığı Mezitli Kampüsünde, kendisine tahsis edilen derslik, laboratuvar ve okuma salonu gibi olanaklara sahiptir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ ve YÖNETİM SİSTEMİ

Akademik birimin misyonu, vizyonu, temel ilkeler ve politikaları (Kalite, Eğitim-öğretim, Ar- Ge, Toplumsal Katkı) belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Birimde Kalite Güvence Sistemini (KGS) oluşturmak üzere Kalite Komisyonu oluşturmuş, planlamalar yapmış ve uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimin paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları bulunmaktadır, paydaşların KGS kapsamındaki süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Bu amaçla, akademik danışmanlık, mezun izleme, memnuniyet anketleri, mezun anketleri, toplantılar ve diğer katılımı sağlayan mekanizmalardan veriler alınması, değerlendirilmesi ve süreçte önlemler alınarak iyileştirme çalışmaları yapılması güçlü yönleri olarak görülmektedir.

Birimin güçlü yönlerini sürdürmesi için çalışmalarına bu özveri ile devam etmesi örnek gösterilecek niteliktedir.

İdari personel, akademik personel ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde; ofis, laboratuvar vb. fiziki koşulların, çalışma motivasyonunu olumsuz etkilediği, Ar-Ge ve BAP gibi konular için sağlanan akademik teşviklerin düzenlenmesi, Üniversite tanınırlığı için hayati olan tanıtım faaliyetlerinin genişletilmesi gibi konular gündeme getirilmiştir. Benzer sorunların çözümünü, stratejik plan hedeflerine ve özveri ile sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetlerine olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

A.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Bazı programların eğitim dilinin “%100 Türkçe” olarak değiştirilmesi sonucunda Öğretim Üyelerinin ders yükünün artacağı ve eğitim kalitesinin olumsuz etkileneceği değerlendirilmektedir	Alan derslerinin yoğunlaşacağı yıllarda yarı zamanlı veya ders saati karşılığı öğretim elemanı temininin uygun olacağı değerlendirilmektedir.
2	Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. Ancak yapılan faaliyetlere ve alınan tedbirlere ilişkin genel ifadeler kullanıldığı belirlenmiştir.	Daha somut ve kanıta dayalı ifadelerle yeniden düzenlenmelidir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Akademik Birim, Stratejik Planda belirlenen Eğitim-Öğretim Hedeflerine ulaşmak için gerekli tedbirleri almış ve bu hedeflere büyük oranda ulaşmıştır. Pandemi ve deprem nedeniyle alınan idari kararlar gereği eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan yürütülmesi, bu konuda bazı aksaklıklara neden olmakla birlikte, belirlenen hedeflere ulaşma konusunda kararlılıkla yol almaktadır.

B.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Kampüs, engelsiz erişim olanağı sunacak şekilde tasarlanmış olmakla birlikte, kafeterya katına erişim mümkün değildir.	Teras katında yer alan kafeteryaya erişim için son katın merdiven bölümüne ilave tesisat kurulması sağlanabilir.
2	Özellikle farklı kampüslerde yer alan bazı olanaklara (kütüphane, spor salonu vb.) ulaşmada güçlük çekildiği gözlenmiştir.	Rektörlükçe sağlanabilecek ring seferi uygulamasının, sorunu kısıtlı da olsa çözeceği değerlendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Fakülte 2022-2026 Stratejik Planında, Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik politikasını, hedeflerini ve stratejisini ortaya koymuştur. BİDR’da “Yapay Zeka ve Endüstriyel Uygulamaları” başlıklı bir uluslararası sempozyum planlandığı belirtilmiş ancak yapılması planlanan sempozyuma dair bir kanıta rastlanmamıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi (C.2.2) hedefine yönelik olarak 2021 yılındaki Mühendislik Fakültesi'nin Üniversitenin toplam yayınları içindeki oranı kanıt olarak sunulmuş ancak sunulan verilerin ABİS'teki verilerle uyuşmadığı görülmüştür.

Fakülte 2022-2023 Stratejik Planında belirtilen Araştırma-Geliştirme 2022 hedefleri ve gerçekleşme durumlarını gösteren tabloda Hedef 4.5.1 ve Hedef 4.8'e dair eksik veriler görülmüş, Hedef 4.13.1 tabloya dahil edilmemiştir.

Stratejik planda hedeflenen Araştırma-Geliştirme hedeflerine ulaşabilmek için planlama faaliyetleri ile ilgili herhangi bir kanıt rastlanmamıştır.

C.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Dış kaynak sağlayan çeşitli kurum ve kuruluşların hibe programlarının etkin bir şekilde duyurulmasına dair kanıt sunulmaması	
2	Planlanan Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine dair bir kanıt bulunmaması	Planlanan faaliyetlere dair görevlendirme yazıları ve çalışma takvimi eklenmesi
3	TORLAD destekli projelere dair detaylı bilgiye yer verilmesi	2022 yılında destek alan projelerin bilgilerinin rapora eklenmesi
4	Mühendislik Fakültesi'nin Üniversitenin toplam yayınları içindeki güncel oranının ABİS'teki verilerle uyuşmaması	
5	Bilimsel Araştırma Projeleri ile ilgili detaylı bilgiye yer verilmesi	Bilimsel Araştırma Projelerinin bilgilerinin rapora eklenmesi
6	Fakültenin Araştırma-Geliştirme hedeflerini ve gerçekleşme durumlarını gösteren tablonun eksik veriler içermesi	Fakültenin Araştırma-Geliştirme hedeflerini ve gerçekleşme durumlarını gösteren tablonun güncellenmesi
7	Araştırma-Geliştirme hedeflerine ulaşabilmek için planlama faaliyetlerine rastlanmaması	Akademik teşvik olanaklarının geliştirilmesi.

D. TOPLUMSAL KATKI

"Toros Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler Mühendislik Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası ve hedefleri bulunmaktadır." İfadesi ile toplumsal katkı politikası ve hedefleri olduğundan bahsedilmektedir ancak, verilen linkin Toros Üniversitesi Politikalar/Stratejiler sayfası olduğu görülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanmasından Rektörlüğe bağlı 7 farklı Araştırma ve Uygulama Merkezinden bahsedilmiş ve Toros Üniversitesi YÖNETMELİKLER sayfasına

yönlendirilmiştir. Birimin kendine özgü toplumsal katkı politikasının olmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

“Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler teşvik edilmektedir.” İfadesi yer almakta ancak etkinlik düzenlendiğine ve ya teşvik edildiğine dair herhangi bir kanıt rastlanmamıştır.

Fakültenin Stratejik planında Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılmasına yönelik planlanmış olan Sosyal Sorumluluk Projelerinin gerçekleştirilememesi 2022 hedeflerine ulaşamadığı gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmektedir.

D.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Birimin kendine özgü toplumsal katkı politikasının olmaması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.	
2	2022 hedefleri arasında olan Sosyal Sorumluluk Projelerinin gerçekleştirilememesi gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmektedir.	